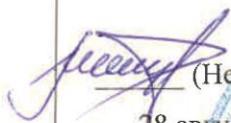


МИНОБРНАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Новосибирский национальный исследовательский государственный университет» (Новосибирский государственный университет, НГУ)

Структурное подразделение Новосибирского государственного университета – Специализированный учебно-научный центр Университета (СУНЦ НГУ)

СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по УР  Петровская О.В.) 28 августа 2025 г.	УТВЕРЖДЕНО на заседании ученого совета СУНЦ НГУ Протокол № 54 28 августа 2025 г.	УТВЕРЖДАЮ Директор СУНЦ НГУ  (Некрасова Л.А.) 28 августа 2025 г.
---	--	---



**ПРОГРАММА**

**Курса внеурочной деятельности**

**«Подготовка к единому государственному экзамену по русскому языку»**

для 11 класса основного общего образования

на время действия ООП

и.о. заведующего кафедрой русского языка и  
литературы  
доцент, Кузнецова Е.С. 

Новосибирск

2025

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Спецкурс «Подготовка к единому государственному экзамену (ЕГЭ) по русскому языку» направлен на подготовку учеников 11-х классов к успешной сдаче единого государственного экзамена по русскому языку.

Цель курса – познакомить школьников с принципами организации варианта ЕГЭ; повторить и обобщить правила, полученные за время обучения в школе; научить применять полученные знания при написании ЕГЭ.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате освоения программы спецкурса обучающийся должен:

- иметь представление о структуре варианта ЕГЭ и требованиях, предъявляемых к его написанию;
- знать правила написания сочинения-рассуждения ЕГЭ; орфографические и пунктуационные правила; орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические нормы современного русского языка;
- уметь находить и формулировать поставленную в тексте проблему; аргументировать свою точку зрения, приводя примеры из прочитанного текста и анализируя смысловую связь между ними; определять позицию автора прочитанного текста; выражать свое отношение к словам автора и грамотно его аргументировать;
- уметь применять изученные в школе правила для решения тестовой части ЕГЭ;
- владеть навыками написания текста, проверки собственной грамотности.

## **СОДЕРЖАНИЕ СПЕЦКУРСА**

### **Занятие 1 (2 часа)**

Знакомство со структурой варианта ЕГЭ.

Фонетические, лексические нормы русского языка. Фразеология. Решение заданий 4, 5, 26, представленных в вариантах ЕГЭ.

### **Занятие 2 (2 часа)**

Грамматические нормы русского языка. Решение заданий 6, 7, 8, 25 представленных в вариантах ЕГЭ.

Орфографические нормы русского языка. Решение заданий 9–15, представленных в вариантах ЕГЭ.

### **Занятие 3 (2 часа)**

Пунктуационные нормы русского языка. Решение заданий 16–21, представленных в вариантах ЕГЭ.

Стилистические нормы русского языка. Решение заданий 1–3, 22, представленных в вариантах ЕГЭ.

### **Занятие 4 (2 часа)**

Понимание содержания текста. Решение заданий 23, 24, представленных в вариантах ЕГЭ.

Знакомство с критериями написания и проверки сочинения-рассуждения.

### **Занятие 5 (2 часа)**

Написание сочинения-рассуждения по прочитанному тексту с учетом требований, предъявляемых для работы такого типа.

**Самостоятельная работа (10 часов).** Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Воспитательный компонент
Раздел 1. Введение (1 час)			
	Знакомство со структурой варианта ЕГЭ	1	Осознание российской гражданской идентичности.
Итого по разделу		1	
Раздел 2. Тестовая часть ЕГЭ			
2.1.	Фонетические, лексические нормы русского языка. Фразеология (задания 4, 5, 26)	1	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению.
2.2.	Грамматические нормы русского языка (задания 6, 7, 8, 25)	1	Сформированность ценностей самостоятельности и инициативы.
2.3.	Орфографические нормы русского языка (задания 9–15)	1	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению
2.4.	Пунктуационные нормы русского языка (16–21)	1	Готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личному самоопределению
2.5.	Стилистические нормы русского языка (задания 1–3, 22)	1	Осознание российской гражданской идентичности.
2.6.	Понимание содержания текста (задания 23, 24)	1	Осознание российской гражданской идентичности.
Итого по разделу		6	
Раздел 3. Сочинение ЕГЭ			
3.1.	Написание сочинения-рассуждения по прочитанному тексту с учетом требований, предъявляемых для работы такого типа	3	Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности.
Итого по разделу		3	
Раздел 4. Отработка навыков написания сочинения-рассуждения.			

Написание сочинений по сформулированным проблемам.	10	Наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности.
Итого по разделу	10	
Всего	<b>20</b>	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
ПРОЦЕССА**

1. Васильевых И. П., Гостева Ю. Н. Русский язык. Типовые тестовые задания. М., 2023. ИЛИ любое другое издание.
2. Драбкина С. В. Русский язык. ЕГЭ. Готовимся к итоговой аттестации: учебное пособие. М.: Русское слово, 2023. ИЛИ любое другое издание.
3. ЕГЭ 2023. Типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов. ФИПИ / Под ред. И. П. Цыбулько, Р. А. Дошинского. М., 2023.
4. Розенталь Д. Э. Сборник правил и упражнений. М.: Эксмо, 2011.
5. Симакова Е. С. Русский язык: Новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ. М., 2016.
6. Цыбулько И. П. ЕГЭ. Русский язык. Отличный результат. М., 2020. ИЛИ любое другое издание.
7. Штоль А. А. Русский язык в схемах и таблицах. Новосибирск: «Норматика», 2022. ИЛИ любое другое издание.